

Рекомендовано к принятию

на заседании Педагогического совета
«СОШ№8»

протокол № 6 от 29.08.14 г

Директор МБОУ

А.А.Енин

приказ от 01.09.14 г.

№ 99-Д

Согласовано

с Родительским комитетом

МБОУ «СОШ№8»

«29 августа 2014 года»

ПОЛОЖЕНИЕ

«Об организации предпрофильной подготовки девятиклассников»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №8»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Предпрофильная подготовка девятиклассников МБОУ «СОШ №8» реализуется в соответствии с «Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования и распоряжением Минобразования России «Об утверждении плана – графика введения профильного обучения на старшей ступени общего образования». Данное положение предусматривает разработку дополнительных локальных актов, направленных на совершенствования механизмов осуществления предпрофильной подготовки в МБОУ «СОШ №8».

2. ЦЕЛИ , СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ДЕВЯТИКЛАССНИКОВ

- 2.1. Целью предпрофильной подготовки является комплексная подготовка девятиклассников к жизненно важному выбору путей продолжения образования,
- 2.2. Предпрофильная подготовка осуществляется за счёт часов вариативной части БУПа-2004г. Количество часов, отводимое на предпрофильную подготовку , определяется директором школы на основе Рекомендаций по организации предпрофильной подготовки (под.ред. А.А. Пинского)
- 2.3. Основная часть времени отводится на специально организованные, краткосрочные (от месяца до полугодия) курсы по выбору.
- 2.4. Содержание, форма организации этих курсов должны ориентироваться прежде всего на организации занятий, способствующих самоопределению ученика относительно профиля обучения в старшей школе
- 2.5.Определённое число часов отводится на информационную работу: знакомство с местными учреждениями возможного продолжения образования после девятого класса, изучение особенностей их образовательных программ, условий приёма, посещение дней открытых дверей и т.д.; а также на мероприятиях профориентационного характера, психологопедагогическую диагностику, анкетирование и консультирование.

3. КУРСЫ ПО ВЫБОРУ В СОСТАВЕ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

3.1. При разработке и организации курсов по выбору в составе предпрофильной подготовки девятиклассников учитывается:

- Набор предлагаемых курсов должен носить вариативный характер , их количество должно быть избыточным , чтобы у учащихся была возможность реального выбора
- При организации учебного процесса в предпрофильной подготовке создаются условия, позволяющие учащимся менять наполнение индивидуального учебного плана курсами по выбору как минимум два раза за учебный год
- Содержание курсов предпрофильной подготовки должно включать не только информацию, расширяющую сведения по учебным предметам, но и знакомить учащихся со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программы того или иного профиля
- В целях формирования интереса и положительной мотивации к тому или иному профилю курсов предпрофильной подготовки может включать оригинальный характер, выходящий за рамки школьной программы.

3.2. Курсы предпрофильной подготовки разделяются на следующие два основных вида:

- 1) Предметно-ориентированные (пробные)
- 2) Межпредметные (ориентационные)

3.3. Задачами предметно-ориентированных курсов являются:

- Дать возможность учащимся реализовать свой интерес к выбранному предмету
- Уточнить готовность и способность учащихся осваивать выбранный предмет на повышенном уровне
- Создать условия для подготовки к экзаменам по выбору ,то есть по наиболее вероятным предметам будущего профилирования

Программы таких курсов должны включать углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ, а так же их расширение, то есть изучение некоторых тем, выходящих за рамки.

Поскольку курсы данного типа не являются ознакомительными, их продолжительность может варьироваться от четверти до полугодия, что позволит учащимся за год освоить 2-4 курса по разным предметам, но и не исключена возможность продолжительность курсов год.

3.4. Задачами межпредметных курсов являются:

- Создать базу для ориентации учащихся в мире современных профессий
- Поддерживать мотивацию учащихся, тем самым способствуя внутрипрофильной специализации.

Содержание программ курсов предлагает выход за рамки традиционных учебных предметов. Они должны знакомить школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, способами их разработки в различных профессиональных сферах

Курсы такого типа являются ознакомительными, поэтому их продолжительность краткосрочна. Они часто сменяемы.

3.5. Рабочие программы преподавателей, ведущих курсов в предпрофильной подготовки, проходят экспертизу на заседаниях ШМС и принимаются педагогическим советом школы, приказом директора ОУ.

4. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ ЗА ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКОЙ ДЕВЯТИКЛАССНИКОВ

Руководство и контроль за организацией предпрофильной подготовки учащихся девятых классов осуществляет директор ОУ, а также назначенный зам.директора по УВР.